

ЭКСТРЕМИЗМ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ПРОФИЛАКТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Проблема экстремизма и распространения нацизма в Республике Беларусь в последние годы приобретает остроту и актуальность. В том числе это касается молодежной среды, где деструктивные проявления непредсказуемы, молниеносны и особенно опасны.

Деструктивные сообщества – это группы и организации, использующие методы контроля сознания, которые наносят вред обществу или своим членам (материальный, психологический или физический).

Молодёжный экстремизм – это взгляды и тип поведения молодых людей, основанные на культивировании принципа силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства. Он предполагает непримиримость к инакомыслящим, а также стремление к созданию тоталитарного сообщества, основанного на подчинении.

Проблема экстремизма в Республике Беларусь в последние годы приобретает остроту и актуальность. В том числе это касается молодежной среды, где деструктивные проявления непредсказуемы, молниеносны и особенно опасны. Молодежный экстремизм – это взгляды и тип поведения молодых людей, основанные на культивировании принципа силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства. Он предполагает непримиримость к инакомыслящим (особенно к представителям определенных молодежных движений), а также стремление к созданию тоталитарного сообщества, основанного на подчинении.

В настоящее время процесс социализации несовершеннолетних неразрывно связан с цифровым пространством. Именно Интернет стал средой обитания, где формируются ценности и мировоззрение несовершеннолетних.

Наряду с возможностями, сеть несет серьезные риски и угрозы. Деструктивный контент, призывы к суициду, экстремизм, кибербуллинг, вовлечение в незаконную деятельность, становится фактором, угрожающим их психическому и физическому здоровью.

На сегодняшний день существуют следующие угрозы:

1. Скулшутинг и культ насилия.

В этой среде распространены шифровки имен и дат, идеализация преступников, а также специфическая терминология из американской культуры и компьютерных игр. В творчестве упоминание имен и образов известных маньяков («иркутские молоточники», «скулшутеры» Э.Харрис,

Д.Клиболд, «керченский стрелок» В.Росляков, И.Галявиев, Т.Бекмансуров, неонацистов (Д.Боровиков, М.Марцинкевич), иностранных террористов (например, А.Брейвик). Подростки подписываются именами известных скулшутеров.

Совершение детьми терактов в школах, несет предельное негативное влияние и вызывает в обществе большой общественный резонанс.

2. Экстремизм и неонацизм.

Молодые люди, интересующиеся данной идеологией, выражают свой внутренний мир посредством субкультурного искусства,

предпочитают музыку в стиле «hardcore», «black metal», «ns black metal», «horrorcore» и «murdercore». Выполняют тематические рисунки и граффити с использованием атрибутики неонацистского движения.

Молодые люди, интересующиеся идеологией «скулшутинга» и неонацизма, выражают свой внутренний мир посредством субкультурного искусства. В частности, адепты культа насилия предпочитают музыку в стиле «hardcore», «black metal», «ns black metal», «horrorcore» и «murdercore».

Выполняют тематические рисунки и граффити, посвященные субкультуре, насилию, убийствам с использованием атрибутики неонацистского движения, изображают своих «кумиров».

В повседневной жизни предпочитают одежду в стиле «Casual» или «Military». Среди отличительных предметов гардероба выделяются: головные уборы (панамы, шотландские клетчатые кепки), тенниски, толстовки с капюшоном, куртки-бомберы, брюки милитари или карго, подтяжки, ботинки с высоким берцем (белая или красная шнуровка).

Атрибуты одежды могут содержать изображения викингов, крестов, свастики, триквертов (треугольников), коловратов, «черного солнца».

Военнослужащих третьего Рейха, рун, (характерны «Альгиз», «Тайваз», «Зиг», «Волфсангель»), названий музыкальных групп, например, «M818TX» («Молот Гитлера»), аббревиатуры «A.C.A.B.», надписей «WRATH», «NATURAL SELECTION», «MISANTHROPE», «NS/WP», в том числе включающих в себя цифровые коды 14, 18, 28, 88, 1161 и пр. Для подростков характерны татуировки и украшения в виде паутинок, рун, геральдики дивизий СС.

При ведении социальных сетей отмечаются следующие особенности:

аватар подростка посвящен преступникам или *террористам* (маньякам, серийным убийцам либо вымышленным персонажам, в т.ч. мифическим, символизирующим насилие, смерть или авторитарную власть);

несовершеннолетние подписаны на тематические группы популяризирующие культы насилия, посвященные преступникам и преступлениям экстремистского толка;

подростки размещают видеоролики, в которых подражают (*в поведении, одежде*), террористам и убийцам. Создают цифровой контент, в котором причисляют преступников к «лику святых», «обожествляют» их;

фиксируется ведение личных микро-блогов, посвященных идеологии и личному взгляду на возможное решение социальных проблем путем совершения насильственных действий, написание манифестов, рассуждения о смерти и убийствах;

распространяют символику третьего Рейха и атрибутика скандинавской мифологии, в том числе в «юмористическом» свете, допускаются высказывания одобрения геноцида, холокоста;

в микроблоге присутствуют заявления о подготавливаемых преступлениях, предупреждения о нежелательности посещения учреждений образований ввиду планируемой экстремистской акции;

обсуждение тактики совершения актов терроризма (*углубленный интерес к химии, изучение планов административных зданий, поведение объекта, методики изготовления «самострелов», зажигательных смесей, СВУ*);

ограниченный круг подписчиков, создание управляемых, объединенных одной идеей микро-групп.

На каждой стадии радикализации субъекта семья и окружение, в том числе педагоги и сотрудники правоохранительного блока могут своевременно оказать корректирующие и профилактическое воздействие на гражданина. Стоит отметить, что задокументированы инциденты, когда родители и педагоги осознано скрывали деструктивные взгляды несовершеннолетних, что в свою очередь привело к совершению ими тяжких уголовных преступлений, насильственного и террористического характера, а также связанных с незаконным оборотом оружия.

3. Оккультизм и деструктивный сатанизм.

Речь идёт о подростковых группах, пропагандирующих насилие, ритуальный вред и антиобщественное поведение. И к данной тематике, наши дети имеют значительный интерес, что также продемонстрировано на слайде. Аутоагрессивные сообщества, пропаганда суицидального поведения. Депрессивный сленг, интерес к оружию, специфические даты. В республике неимоверно растет количество детей, с нанесением себе самоповреждений.

Современные профессиональные вербовщики – это, как правило, лица, имеющие высокие коммуникативные способности установления

межличностного общения и убеждения, владеющие различными техниками манипуляции, умеющие добиваться доверительности отношений, часто имеющие психологическое образование.

Вербовка осуществляется путем обмана, «игры на доверии», обещании хорошей работы, денег, друзей, развлечений, власти и т.д. В работе с объектом вербовки задействуются профессиональные психологические механизмы и технологии: внушение, заражение, подражание, переживание, анализ, групповое давление, мотивации, массовые силы, реализация сцепленных ролей.

Активно используются вербовщиками незрелость психики молодых людей и особенности психики в период созревания и взросления: чувство протеста, недоверие к взрослым, уверенность в собственной исключительности, стремление самоутвердиться и, при всем этом, неуверенность в завтрашнем дне и своем месте в нем). Проверенным временем действенным инструментом остается использование любовных чувств, чувств привязанности (особенно часто таким способом в деструктивные сообщества вовлекаются молодые девушки и женщины, следующие за своими избранниками).

Начальным этапом вербовочной работы, как правило, выступает подбор подходящего по своим личностным качествам и психоэмоциональному состоянию под запросы вербовщика, то есть годного для психологической обработки.

Поиск объекта может осуществляться в образовательных, религиозных учреждениях, спортивных секциях (особенно изучающих боевые искусства) и т.п. Богатый выбор для вербовщиков дает организованная по анклавному принципу среда мигрантов. Далее следует индивидуальная обработка объекта, в том числе с передачей его под «опеку» иных лиц, отвечающих уже за более глубокое вовлечение жертвы в организацию.

Последние годы характеризуются быстрым развитием методов дистанционной вербовки, когда вербовщик организует общение посредством мобильной связи или сети Интернет. При этом, зачастую начальный этап – подбор объекта – проводится среди неопределенного круга лиц в различных сетевых сообществах по интересам (на форумах, в группах социальных сетей и т.п.), после чего вербовщик переходит к обработке объекта в личном общении (которое тоже может осуществляться дистанционно). В этой связи огромное значение в профилактической работе с несовершеннолетними имеет контроль не только их личных контактов, но и сфер интереса, включая регулярно посещаемые интернет-ресурсы.

Профилактическая работа ОВД во взаимодействии с заинтересованными, строится на принципе многоуровневости.

1. Информационно-просветительская работа: уроки цифровой гигиены, вовлечение родителей, создаются родительские университеты и т.д.

В настоящее время УВД организована работа по проведению обучающих семинаров для педагогов и родителей, с разборкой кейсов, глоссариев деструктивного сленга, актуальных схем вовлечения детей в опасные сообщества.

2. Ценностно-идеологическая, направленная на формирование позитивной повестки.

Подросткам предлагается альтернатива: волонтерство, участие в патриотических клубах, функционирующих при ОВД, создаются медиастудии. К проведению мероприятий привлекаются позитивные блогеры и лидеры мнений среди молодежи. Регулярно проводится турниры по мини-футболу и киберспорту.

3. Психологическая.

Проводятся тренинги на развитие критического мышления, а с группой риска организована профилактическая работа.

Проводятся тренинги на развитие критического мышления, а с группой риска организована профилактическая работа.

Именно педагогические работники, классные руководители большую часть времени проводят с детьми и могут наблюдать, анализировать и фиксировать изменения в поведении подростков, по таким маркерам как:

Поведенческие (изоляция: замыкается, избегает общения со сверстниками в реальной жизни. Агрессия или апатия: Резкие перепады настроения, вспышки гнева при попытке ограничить доступ к гаджету.

Секретность: прячет экран телефона, меняет пароли, нервничает при приближении взрослых. Изменение круга общения: Появление новых «друзей» старшего возраста, общение на сленге, непонятном педагогам/родителям).

Психофизиологические (нарушение сна (бессонница или сонливость днем), снижение успеваемости, потеря интереса к хобби) и **Цифровые** (подписка на специфические паблики/каналы, использование специфических эмодзи или хэштегов, наличие на устройстве приложений для шифрования переписки или «вторых» аккаунтов).

Проявление одного из маркеров, является сигналом для более детального и комплексного изучения личности подростка. Необходимо при выявлении угроз немедленно информировать ОВД.

Для деструктивного поведения характерны следующие признаки:

- наличие таких высказываний, как оскорбления, угрозы, деструктивная критика, нецензурные выражения и др.;
- необычное влечение к развлечениям с элементами жестокости или насилия;
- антисоциальные действия в отношении социальной структуры;
- нежелание выполнять социальную роль: трудовую, учебную и т.д.;
- демонстрируемая потребность в самоутверждении;
- демонстрируемое неуважение к традиционным или общечеловеческим ценностям;
- повышенная возбудимость, тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию;
- нелюбимость, отчужденность в школьной среде, в семейно-бытовых взаимоотношениях, отсутствие друзей, низкие навыки общения;
- использование деструктивной символики во внешнем виде (одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную);
- нежелание следить за своим внешним видом;
- наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове;
- участие в неформальных асоциальных группах сверстников, склонных к противоправному поведению;
- трансляция деструктивного контента в социальных сетях (выкладывание личных фото, пересылка понравившихся фото, «лайки»);
- коллекционирование и демонстрация оружия и т.д.

Единовременное наличие нескольких признаков из списка может свидетельствовать о риске участия в деструктивных течениях.

С учетом современных реалий, нужно активно внедрять новые методы.

Например, подготовка старшеклассников как «цифровых волонтеров». Подростки охотнее слушают сверстников. Они могут моделировать классные чаты и первыми замечать травлю. Создание «кибердружин» и т.д.

Использование квестов, симуляторов с виртуальной реальностью, позволяющих передавать детям в игровой форме критический негативный опыт участия в различных противоправных деяниях.

Расширение концепция Цифровой детокс («Digital Detox») введение в школах зон и времени, свободных от гаджетов, для восстановления навыков живого общения), продвижение медиа-ресурсов с позитивным контентом.

УВД на системной основе проводится мониторинг Интернет-пространства (социальные сети, мессенджеры, узкопрофильные сайты, комментарии и т.д.) по выявлению опасных Интернет-сообществ и деструктивного контента, получению информации об участниках и лидерах молодежных деструктивных субкультурных сообществ, популяризирующих культ насилия, идеологию жестокости, установлению совершеннолетних лиц, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность и антиобщественное поведение.

Регулярно выявляется деятельность Telegram-каналов с деструктивным контентом.

Так, в августе 2025 года вскрыта деятельность одного из Telegram-канала, созданного в 2021 году учащимися одной из школ г.Лиды, где размещалась немецкая свастика, эмблема СС и «флаг Третьего Рейха», «зигование на переменах».

В декабре 2025 года в Волковысском районе установлен подросток, осуществлявший торговлю одеждой, которую носят «СКИНХЕДЫ», в том числе с изображением неонацистской символики.

Различная информация по профилактике деструктивного поведения подростков размещается УВД в мессенджере «Instagram» в аккаунте «deti_obl_grodno».

Отсутствие твердой жизненной позиции в сочетании с неокрепшей психикой и непониманием того, что экономическое, политическое и социальное развитие государства – это сложный, кропотливый, а главное длительный процесс, являются отличной почвой для формирования экстремистских взглядов.

*Материал подготовлен управлением охраны правопорядка
и профилактики УВД Гродненского облисполкома*